



➤ **ÁREA:** Lengua ,Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

➤ **FECHA:** Desde 22 /06 al 26/06

➤ **GRADO:** Sexto

➤ **TEMAS:**

- La atmósfera. Capas.
- Calentamiento global
- Lectura comprensiva

➤ **COMPETENCIAS DIGITALES**

- Comunicación y colaboración
- Participación responsable y solidaria
- Creatividad e innovación

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

LENGUA

1. Lee con mucha atención el siguiente texto

Un planeta llamado Tierra

Cierto día Robertito y Anita estaban jugando a las escondidas en el closet de su casa. De pronto tropezaron con una caja llena de libros y sintieron curiosidad por saber qué eran, así que la abrieron.

Ellos no conocían los libros físicamente, nunca los habían visto, porque en el planeta Ur donde vivían todo lo que se leía era en digital. Comenzaron a hojearlo y estaban admirados de lo lindo que eran todas las imágenes que tenía.

Fueron corriendo donde su padre y le mostraron el libro. Le preguntaron qué era todo aquello, el padre los miró y les dijo que de eso no sabía nada porque era algo muy antiguo y que mejor vayan donde su abuelo ya que él seguramente podría explicarles. Cuando llegaron donde el abuelo:

—Abuelo, encontramos esto en el closet. ¿De dónde son todas estas fotografías tan lindas?» —dijeron con los ojos bien abiertos y con la esperanza de que el abuelo les respondiera la pregunta.

— ¡Ah! ¿Eso?... todo lo que ven ahí era de un lugar muy lindo que existió hace ya muchos años. Se llamaba Planeta Tierra. —el abuelo contestó con mucha tristeza.

—La tierra era el planeta más hermoso que existía y que contaba con muchos recursos naturales.

— Miren en esta página del libro: suelo, montañas, ríos, árboles, flores, animales, también el aire... todos esos son recursos naturales porque no los hizo el hombre sino que fueron creados por Dios y existían en abundancia.



En la tierra había mucha agua que formaban océanos, mares y ríos. Las playas eran preciosas. Yo recuerdo que iba mucho con mis padres también a los ríos. Disfrutaba bañándome y me gustaba sentarme debajo de los árboles a coger aire fresco. —continuó el abuelo explicando.

Yo nací en la Tierra. Ese era mi planeta. Allí vivía junto a mis padres, abuelos y familiares.

Los habitantes de la tierra no se preocuparon por cuidar el medio ambiente, destruyeron todo. Cortaban los árboles indiscriminadamente, entonces dejó de llover por lo que el agua empezó a escasear y la tierra fue azotada por una tremenda sequía. Sin agua los seres vivos: personas, animales y plantas no pueden vivir. No se podía sembrar, por lo que los alimentos comenzaron a escasear, las personas y los animales empezaron a morir.

Contaminaron las aguas de los mares y ríos echando basura y desperdicios de las fábricas por lo que los animales del mar se fueron muriendo. También el aire se contaminó con el humo de las fábricas, de los vehículos y porque tiraban basura en el suelo o la quemaban al aire libre, todo eso fue dañando la atmósfera y llegó un momento que no había suficiente aire para respirar. En los habitantes de la tierra no había respeto para el medio ambiente, tampoco responsabilidad —dijo el abuelo con pesar.

—Abuelo, pero aquí vivimos y no tenemos ninguno de esos recursos naturales de los que tú hablas

—Porque Ur — respondió el abuelo— es un planeta artificial creado por el hombre, como una gran burbuja donde estamos todos encerrados, por eso no podemos disfrutar de aire fresco y de todas esas cosas hermosas que ven en ese libro.

Yo fui de los pocos sobrevivientes que lograron entrar a este planeta. Toda mi familia murió. Aquí conocí a tu abuela y tuvimos a tu padre. Solo pudimos tener un hijo porque las autoridades prohibieron tener más. Hay que hacerlo así, porque aquí no tenemos atmósfera natural, el aire que respiramos es artificial y mientras más personas somos más nos arriesgamos a que el aire se agote.

Esta ha sido la consecuencia de no haber tenido respeto y responsabilidad en el cuidado del medio ambiente.

2. Contesta según lo leído en el texto

- ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
- ¿Dónde se encontrarán los personajes?
- Describe el lugar donde viven
- ¿Dónde vivía el abuelo cuando era niño?
- ¿Por qué el abuelo ya no vive en ese lugar?
- ¿Por qué se dañó la atmósfera de la Tierra?
- ¿Qué pasó en la Tierra cuando se rompió la atmósfera?
- ¿Por qué en ese lugar las familias solo pueden tener dos hijos?
- La historia que leíste es real o imaginaria? ¿Por qué?
- Dibuja el lugar de la historia como te lo imaginas





CIENCIAS NATURALES

3. Relee el texto: “Un planeta llamado Tierra.”

- Charlamos en grupo y contestamos ¿Por qué será tan importante la atmósfera para la tierra?
- Anotamos las conclusiones del grupo
- Realizamos la puesta en común de las conclusiones de cada grupo

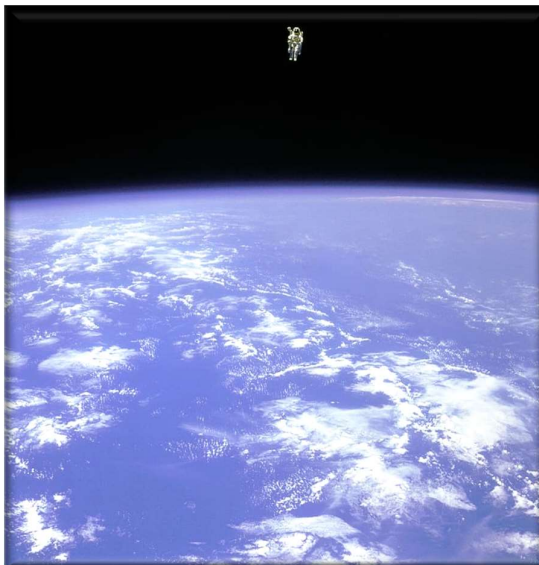
4. Investiga sobre el tema:

	<p>La atmósfera es la capa gaseosa que rodea nuestro planeta. Se trata de una capa de gas que se extiende a lo largo y ancho del planeta.</p> <p>Aunque la atmósfera pueda parecer igual en todas partes, en realidad está dividida en capas.</p> <p>Las capas de la atmósfera se diferencian porque los gases de la atmósfera tienen pesos distintos. De este modo, nos encontramos con que, según la capa de la atmósfera que se trate, existe un tipo de gases.</p>	
--	---	--

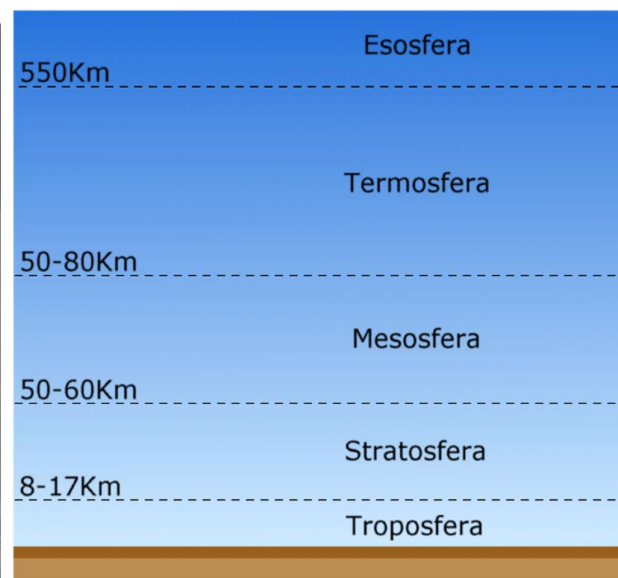
Capas de la atmósfera para primaria

Troposfera

Se trata de la capa de la atmósfera que está **más cerca del suelo**. Mide unos 10 kilómetros aproximadamente. En ella tienen lugar la mayoría de los **fenómenos meteorológicos** que vemos, tales como la lluvia, las nubes o el viento.



[Fuente de la imagen](#)



[Fuente de la imagen](#)



Estratosfera

*Está entre los kilómetros 10 y 50 de altura. Recibe su nombre porque los gases se acumulan en forma de estratos según su peso. Uno de estos estratos es el del ozono, que forma la famosa **capa de ozono**. Que es la responsable de evitar que gran parte de los rayos ultravioleta del Sol lleguen al suelo de la Tierra. De este modo, se trata de una capa que actúa como protectora para la vida en el planeta.*

Mesosfera

*Se sitúa entre el kilómetro 50 y el 80. Se trata de una capa en la que la cantidad de aire desciende mucho. Además, se trata de una de **capa de la atmósfera muy fría**. Su temperatura media se sitúa entre los -80 y los -90 grados aproximadamente.*

Ionosfera¹

Se sitúa entre el kilómetro 80 y el 400 de distancia. Se caracteriza por la presencia de átomos cargados eléctricamente que reciben el nombre de iones, de aquí el nombre esta capa. Esta capa permite la transmisión eléctrica. Por esta capa circulan muchas de las señales de radio y televisión.

Exosfera

*Se sitúa entre los kilómetros 400 y el 10.000 aproximadamente. Se trata de la última de las capas de la atmósfera. Se trata de una capa muy ligera, donde casi no hay aire y la composición que tiene se parece más al espacio exterior. Se caracteriza por ser la que representa el **campo magnético de la Tierra**.²*

5. Contesta

- a) ¿Qué es la atmósfera?
- b) ¿Cuántas capas tiene la atmósfera? Explica cada una.
- c) ¿En qué capa de la atmósfera vivimos?
- d) ¿En qué capa de la atmósfera suceden los fenómenos meteorológicos?
- e) ¿Dónde se encuentra la capa de ozono? ¿Por qué es tan importante para el planeta?
- f) ¿Para qué usa el hombre la ionósfera?

¹ La ionósfera es también llamada Termósfera

² Un campo magnético es viene definido por la zona espacial donde hay fuerzas magnéticas. Las fuerzas magnéticas son fuerzas que atraen o repelen metales.



6. Observa el siguiente video educativo sobre las capas de la atmósfera. Para ello accede al siguiente enlace



7. Realiza en la computadora un texto informativo con la información que me brinda el video.
8. Repasa las capas de la atmósfera para ello accede al siguiente juego haciendo clic en el link



<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/juegos-entorno/atmosfera-terrestre>

CIENCIAS NATURALES

9. Relee el texto “Un planeta llamado Tierra.”
10. Piensa y responde
- ¿Por qué el abuelo dice en el texto...todo eso fue dañando la atmósfera y llegó un momento que no había suficiente aire para respirar...?
 - ¿Eso podrá ocurrir en nuestro planeta? ¿Qué opinas?
11. Investiga sobre el tema

DAÑOS A LA ATMÓSFERA

*La liberación a la atmósfera de sustancias o partículas puede provocar daños directos (**contaminación atmosférica**), alterar su composición o funcionalidad (**efecto invernadero**) o daños indirectos (**deterioro de la capa de ozono**)*





<p>El deterioro de la capa de ozono permite que una mayor cantidad de radiación ultravioleta B alcance la superficie de la tierra. Esto provoca enfermedades, pone en peligro las cosechas, los seres vivos.</p>	<p>El efecto invernadero consiste en el aumento de la temperatura media del planeta debido a la acumulación de gases contaminantes en las capas altas de la atmósfera. Provoca cambios en el clima, inundaciones, sequías, derretimiento de glaciares, subida del nivel del mar, etc</p>	<p>La contaminación del aire de la atmósfera provoca graves daños a la salud de la población, como incremento de los casos de cáncer, alergias, asma o enfermedades respiratorias.</p>

12. Trabaja en el cuaderno

- a) Menciona los daños que pueden provocar la liberación de sustancias a la atmósfera
- b) Completa la tabla con la información que obtenida

Problemas causados en la atmósfera	Daños que producen estos problemas

**13. Lee con atención el siguiente texto****CONTAMINACIÓN DE LA ATMÓSFERA**

La contaminación atmosférica es la presencia en la atmósfera de sustancias, materias o formas de energía que supongan una molestia grave, un peligro o un daño para el ser humano o el medio ambiente.

Uno de los principales problemas a los que nos enfrentamos como género humano es la supervivencia del planeta. Los altos niveles de contaminación y las malas prácticas de desarrollo han provocado que actualmente la Tierra haya dejado de ser un lugar acogedor, cálido y sostenible.

14. Investiga sobre las causas de la contaminación ambiental. Para ello haz clic [AQUI](#)

15. Elabora en tu computadora un texto informativo con la información obtenida. Inserta imágenes para ilustrar el tema

(<https://www.ecologiaverde.com/atmosfera-y-cuales-son-sus-capas-para-ninos-de-primaria-1716.html>, 2018). La atmósfera y sus capas

Bibliografía

<https://www.ecologiaverde.com/atmosfera-y-cuales-son-sus-capas-para-ninos-de-primaria-1716.html>. (21 de noviembre de 2018). Atmósfera y cuáles son sus capas. *Ecología verde*.

<https://www.significados.com/causas-y-consecuencias-de-la-contaminacion-del-aire/>. (s.f.). *causas y consecuencias de la contaminación del aire*.

<https://xn--cuentoscortosparanios-ubc.org/un-planeta-llamado-tierra/>. (2018). *Un planeta llamado Tierra*. Cuentos cortos para niños.