- **ÁREA: Lengua** **FECHA: desde 22/06 al 26/06**
- **GRADO: 3° grado A**
- **TEMAS:**
  - La fábula.
  - Producción escrita de fábulas.
- **COMPETENCIAS DIGITALES:**
  - Comunicación y colaboración.
  - Creatividad e innovación.
- **PROPUESTA DE ACTIVIDADES:**

1. **Antes de leer responde:**
   a. ¿Conocen alguna historia de animales? ……
   b. ¿Cómo se llama? ……
   c. ¿Quiénes son los personajes? ……
   d. ¿De qué se trata? ……...
2. **Observa las siguientes imágenes y descríbelas.**

(1)

(2)

(3)

RATÓN (1)	RATÓN (2)	ZORRO

Fuente de la imagen ***(1)***

Fuente de la imagen ***(2)***

Fuente de la imagen ***(3)***

3. Lee con mucha atención el siguiente texto.

"JUNTOS ES MÁS FÁCIL"

Dos ratones muy amigos, compartían los alimentos que conseguían y se ayudaban en todo lo que hacían. Un día, mientras recorrían el campo, encontraron un nido con un huevo de gallina.

Fue como encontrar un gran tesoro, porque un huevo es comida para varios días y además es muy rico para ellos.

Con mucho esfuerzo lo sacaron del nido y cuando se disponían para llevarlo a la cueva, vieron que se acercaba un zorro, que aún no los había visto.

Desesperados los ratones decidieron que tenían que esconder el huevo en su casa, pero estaban lejos de ese lugar. Pensaban y pensaban sin encontrar la forma de hacerlo rápido, mientras el zorro se acercaba más y más.

Intentaron sostenerlo con las dos patas delanteras, sin conseguirlo por lo pesado que le resultaba y además tardarían mucho en llevarlo.

Trataron de hacerlo rodar pero lo más probable era que se le rompiese. Ya no les quedaba tiempo y los pasos del zorro, cada vez se oían más cerca.

De pronto se les ocurrió una idea, formaron una rueda abrazando con las cuatro patas al huevo, uno de un lado y el otro enfrentado.

De esta manera giraron rodando, hasta llegar a la cueva evitando así que se quebrara y con tanta ligereza que el zorro ni se enteró. Así, uniendo el resultado de cada uno, pudieron lograr su propósito.

Olga Martínez (adaptación)

4. Relee la fábula y realiza las siguientes actividades:

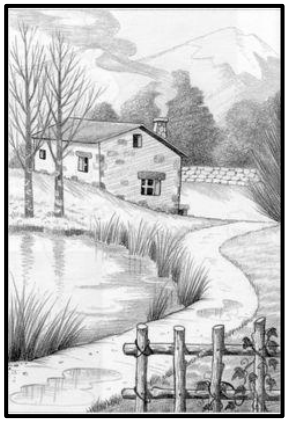
a) Resalta el título.

b) Subraya el nombre de la autora.

5. Pinta los dibujos según la respuesta correcta.

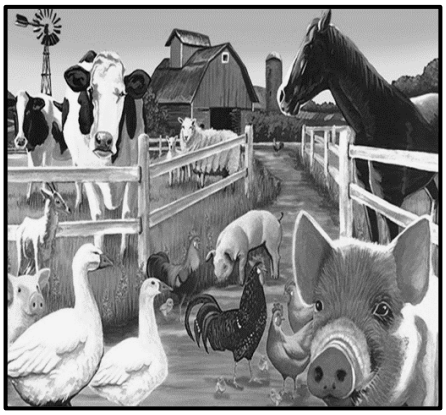
a) ¿En qué lugar buscan los ratoncitos su alimento?

En el campo



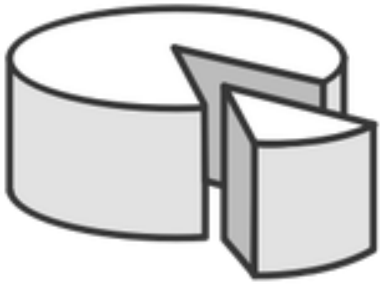
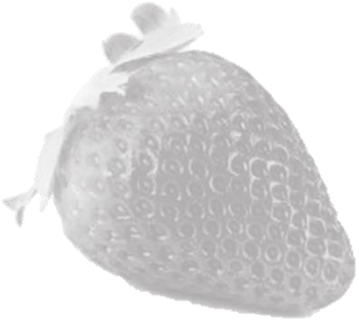
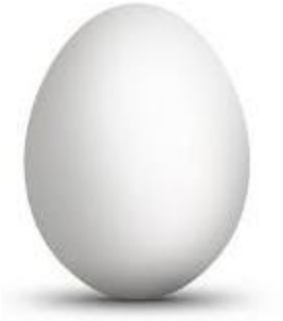
En la selva

En la granja



b) Los ratones encontraron un tesoro, ¿qué era?

Un queso *Una frutilla* *Un huevo*

c) ¿Con qué animal peligroso se encontraron?

Un león *Un lobo* *Un zorro*

6. Responde:

a) ¿Cuál es el tema de la fábula?

.....

b) ¿Cuál es su enseñanza?

.....

c) ¿Qué sentiste cuando leíste?

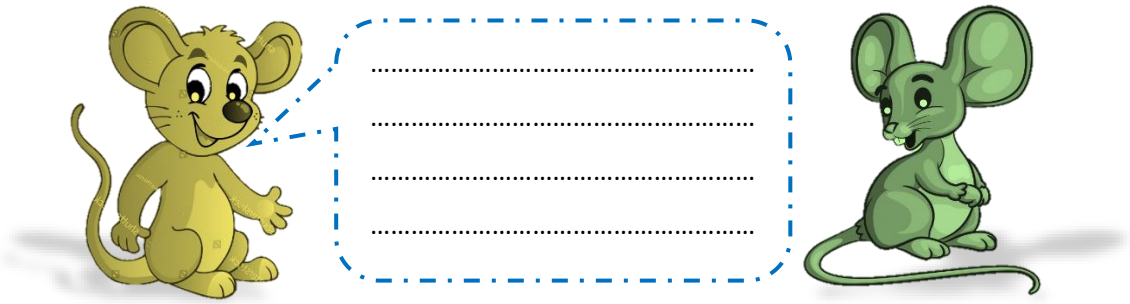
.....

7. Para saber más…

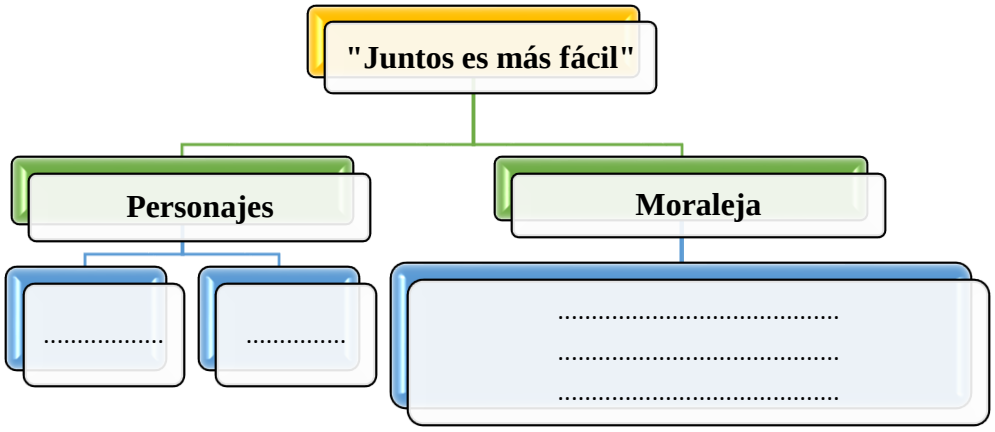
(1)
(Colomer, 2010)

(1) La información fue obtenida de: http://www.materialesdelengua.org/LITERATURA/TEXTOS_LITERARIOS/CUENTOS/contar/fabula_caracteristicas.htm

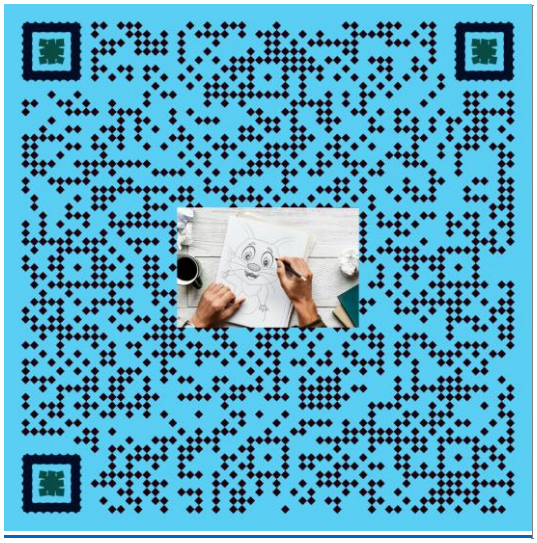
8. **Relee la fábula, piensa que dice este personaje cuando ve que viene el zorro y completa el globo.**



9. **Con la información obtenida en el texto "Juntos es más fácil" completa el siguiente gráfico.**



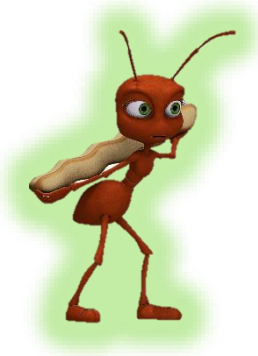
10. **Para seguir practicando realiza estas actividades en tu cuaderno.**



Lectura comprensiva (2)

(2) Fuente: https://www.docenteca.com/Publicaciones/267-10-fabulas-de-esopo-y-actividades-de-comprensi-n-lectora.html
(3) También puedes ver el audio libro de la fábula "La paloma y la hormiga".
(4) Realiza las actividades 1, 2 y 3 de comprensión lectora sobre la fábula: "La hormiga y la paloma".

11. **Observa estos personajes, que suelen aparecer en fábulas, y elige los que más te gusten (2).**



Elegí este personaje porque _____

12. **Responde.**

a) ¿Cuáles son sus rasgos físicos? Por ejemplo: grande, con bigotes, etc.

b) ¿Posee habilidades especiales? Explica cuáles son. por ejemplo: velocidad.

c) ¿Qué características humanas tendría tu personaje en una fábula? Subráyalas.

Ingenuo/a – astuto/a – soberbio/a – humilde – egoísta – valiente – temeroso/a – responsable – irresponsable – generoso/a – paciente – impaciente – protector/a

13. **Utiliza el procesador de texto para escribir una fábula según tus respuestas a las actividades anteriores.**
14. **Subraya, resalta con negrita el título y centralízalo.**
15. **Colócale un sustantivo propio al personaje que elegiste y escríbelo con color.**
16. **Revisa el texto, teniendo en cuenta las mayúsculas, los puntos, la ortografía.**
17. **Utiliza fuente Arial, tamaño 12, justificado e interlineado 1,5.**
18. **Ahora, imprimirlo para nuestra carpeta de cuentos.**

(Ministerio de Educación, 2018)

Bibliografía

Colomer, T. (2010). *La evolución de la enseñanza literaria.* del cardo.

Ministerio de Educación, C. y. (2018). *NAP - Núcleos de Aprendizajes Prioritarios de Educación Digital, Programación y Robótica.* Buenos Aires: Consejo Federal de Educación.