
Título: “La magia de la Tecnología”

2020



Docentes RIED

Cecilia Montaña

Viviana Oyola

Laura Olivares

Escuela Francisco de Villagra

Título del taller: “La magia de la Tecnología”

2. Síntesis

La misión principal de este taller es integrar la comunidad educativa a la cultura digital mediante el uso y/o funcionamiento del ADM Y la PDI. La alfabetización digital centrada en el aprendizaje de competencias y saberes necesarios cuyo fin es lograr una educación de calidad, centrada en el aprendizaje de saberes y capacidades fundamentales para el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con una inserción plena en la cultura contemporánea y en la sociedad del futuro.

En este contexto, resulta necesario proponer una serie de competencias, articuladas en el “Marco Nacional de Integración de los Aprendizajes: Hacia el desarrollo de capacidades”, con el fin de proveer una educación integral, permanente y de calidad que permita a los estudiantes resolver problemas, crear oportunidades y cambiar el mundo.

3. Mapa competencial

a- Competencias digitales

- Pensamiento crítico.
- Información y representación.
- Comunicación y colaboración.

b- NAP de Programación y Robótica

Comprende como núcleos centrales el desarrollo de contenidos, el equipamiento tecnológico, la conectividad y la formación docente, que ayude tanto al desarrollo de las competencias de educación digital, como de las capacidades y saberes fundamentales.

c- Contenidos digitales

- Componentes del ADM y la PDI.
- Equipamiento tecnológico.
- Pautas para la gestión institucional del equipo y su uso responsable.

d- Fundamentación/justificación pedagógica

“Desde el PLANIED, se propone entender las TIC como formas culturales, como espacios en los cuales no solo circula información, sino también las distintas dimensiones que posibilitan configurar la subjetividad y construir conocimiento. En el espacio simbólico de las TIC, convergen tanto el juego, la exploración, la creatividad y la fantasía como el pensamiento crítico, la información, la comunicación y la colaboración, debiendo entenderse estas categorías como un todo integrado. Es por ello que el siguiente taller estará enfocado a los docentes para que profundicen el conocimiento y la aplicación de las nuevas tecnologías.”

4. Objetivos

- Reconocer los componentes del ADM y de la PDI.
- Utilizar correctamente el equipamiento tecnológico.
- Establecer pautas para la gestión institucional del equipo y su uso responsable.

5- **Modalidad:** Presencial y no presencial.

6- **Duración:** 14 horas reloj

7- **Destinatarios:** Directivo y Docentes de la Escuela Francisco de Villagra, nivel primario.

8- **Requerimientos técnicos y de conectividad solicitados para el ámbito de la capacitación:**

Se solicitarán por medio de una nota formal a la Autoridad de la Institución el ADM, el proyector y la PDI.

9- **Ámbito de capacitación:** Aula de computación.

10- **Materiales que se utilizarán para el dictado del taller**

- Un cuaderno para tomar apunte.
- Celular .
- ADM
- PDI

11- Secuencia de acciones durante el taller

Actividad	Duración
Las docentes a cargo del taller explicaran los componentes del ADM y la PDI a través de su utilización, en una infografía el uso de la Netbooks y en un Calameo información más detalla sobre el tema. Teniendo en cuenta la información del punto 14.1.Tomar apuntes de todo lo explicado. Soporte digital Power Point.	3 horas
Reproducir un video con las partes del ADM y El uso seguro de la Netbook: https://www.youtube.com/watch?v=OKe1Bx0Jl6c Los docentes deberán seleccionar palabras claves referidas a lo aprendido.	1 hora
Puesta en práctica de los docentes, de lo aprendido anteriormente. Feedback entre docentes para disipar dudas.	4 horas
Exposición mediante una nube de palabras (WordArt) de los apuntes anteriormente anotados. Devolución por parte de los docentes a través de un plan de clases integrando el uso de la PDI y el ADM.	4 horas
Armado de una infografía con las fotos sacadas durante la exposición de las docentes. Realización de un muro colaborativo Padlet con las pautas para la gestión institucional del equipo y su uso responsable.	2 horas

12- Dispositivo de evaluación del taller

- Explicación de todo lo aprendido mediante: Nube de palabras e infografía.
- Manejo e instalación de la PDI y ADM.
- Uso y manteniendo de los componentes de la PDI y ADM.
- Involucrar las herramientas digitales en la secuencia didáctica.
- Plan de clases integrando el uso de la ADM y la PDI.

13- Nombre del docente RIED a cargo del dictado del taller:

- María Cecilia Montaña, DNI 35510351
- Viviana Mabel Oyola, DNI 27682831
- Laura Alejandra Olivares, DNI 23381891

14- Plan de acción

1. Momentos de Trabajo propuestos.

- Presentación y divulgación del taller:
- Explicación de la PDI: La pizarra interactiva, también denominada pizarra digital (*PDI*), consiste en un ordenador conectado a un vídeo proyector que muestra la señal de dicho ordenador sobre una superficie lisa y rígida, sensible o no, al tacto, desde la que se puede controlar el ordenador hacer anotaciones manuscritas sobre cualquier imagen proyectada, así como, también, guardarlas, imprimirlas, enviarlas por correo electrónico y exportarlas en diversos formatos. La principal función de la pizarra es, pues, controlar el ordenador mediante esta superficie con un bolígrafo, con el dedo -en algunos casos- o con otro dispositivo como si se tratara de un ratón. Esta nueva tecnología ofrece la posibilidad de interactuar con la imagen, lo cual marca la diferencia en relación con una pantalla digital normal (ordenador más proyector).
- Explicación del ADM: Es un aula digital móvil, que busca promover la incorporación pedagógica posibilita trabajar distintas configuraciones (de manera local en la netbook, en red conectados a un servidor, grupalmente o de manera individual) y favorece la reorganización del espacio, ya que puede ser trasladada de manera fácil y organizada, mediante el carro de transporte.
- Las docentes RIED en actividades presenciales, dan a conocer los pasos y aplicaciones para lograr actividades propuestas.
-
- Puesta en común y evaluación de trabajos.

2. Pautas de trabajo /Desafíos

- Uso correcto de PDI y ADM transmitir el conocimiento y manejo de las aplicaciones con finalidad pedagógica.

3. Recursos digitales diseñados para el taller.

- Calameo: Revista digital
<https://www.calameo.com/books/00608521388eaa93b48ae>
- Infografía:<https://infograph.venngage.com/ps/B8X4nBxmwe8/uso-de-la-netbook>
- WordArt: Nube de palabras <https://wordart.com/>
- Padlet: Muro colaborativo: <https://padlet.com/oyolav37/2recb8xn9cdf6lgu>
- Video Informativo: <https://www.youtube.com/watch?v=OKe1Bx0Jl6c>
- Power Point: “Componentes del ADM y PDI.

